KULLEĠĠ SAN BENEDITTU

TOPIK: Malti – inċident ta' karozza

KLASSI: 1.10 **Lezzjoni ppreparata minn: Mr Alex Cutajar** **ĦIN: 40 min**

RIŻORSI: handout fuq l-ohp; materjal relatat mal-attivita' għal kull grupp

INTRODUZZJONI: L-għalliem jfakkar l-learning patterns li ġew diskussi fil-klassi bħala parti mil-Let Me Learn. Jispjega wkoll l-oġġettivi tal-lezzjoni, jiġifieri li se naħdmu bil-patterns li huma l-iktar b'saħħithom fihom.

ŻVILUPP:
Pass 1: L-għalliem jintroduċi l-lezzjoni billi jistaqsi jekk qattx qraw jew semgħu b'xi inċident ta' karozza. Dak li jseħħ f'in`ident jiġi diskuss. Niddiskutu dak x'ikun hemm fuq ix-xena: pulizija jara x'ġara ħaġa wara l-oħra u jistaqsi mistoqsijiet, Ġurnalist jieħu r-ritratti u jistaqsi lin-nies. Hu u jispjega l-għalliem jagħmel riferenza għal-learning patterns.

Pass 2: Tinqara l-istorja ta' l-inċident minn fuq l-ohp. Niddiskutu flimkien x'konna nagħmlu kieku konna hemm aħna. Wara l-għalliem jispjega kif ser ninqasmu fi gruppi, jiġifieri skond il-learning pattern li bih nitgħallmu l-aktar.

Pass 3: Xogħol fi gruppi: Sekwenzjali – jaħdmu fuq is-sekwenza tal-inċident. Preċiżjoni – jiktbu artiklu li jrid jidher f'gażżetta. Teknika – jpinġu x-xena tal-inċident. Konfluwenza – jimmaġinaw li huma pulizija/ġurnalist u jistaqsu mistoqsijiet lix-xhieda.

KONKLU|JONI: Erba' studenti jintagħżlu biex jispjegaw x-xogħol li jkun sar f'kull grupp biex b'hekk kulħadd ikun jaf x'ħadem ħaddieħor.

OĠĠETTIVI:

- **Jappplikaw l-għarfien tagħhom dawr il-LML f'silta ta' qari**
- **Jidentifkaw il-ġrajjiet fis-silta**
- **Jiddiskutu, jisimgħu l-ideat ta' xulxin**
- **Ikunu kreattivi u immaġinattivi**
- **Jifhmu kif kulħadd tgħallem b'mod differenti**
- **Jħossuhom komdi jitgħallmu bil-learning pattern li l-aktar jużaw**