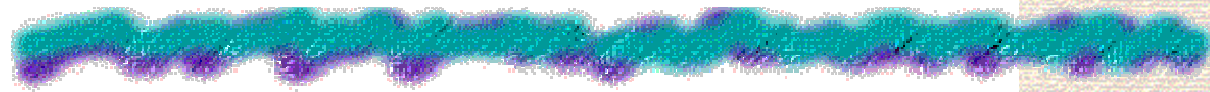


II – ‘*Learning Patterns*’
li nužaw



Let Me Learn

L-erba' 'learning patterns'...



Sekwenza



Ordni u konsistenza

❖ Direzzjonijiet ċari

“Nsibha diffiċli meta ma nkunx naf x’ha nagħmlu”

❖ Issegwi pjan

“Nħobb nimxi pass pass”

❖ Taħdem b’ċertu ordni

“meta nkun qed nagħmel biċċa xogħol, inkun irrid li nlestiha kollha qabel ma’ naqbad xi ħaġa oħra. Xogħol mhux komplut idejjaqni ħafna.”

❖ Ħin biżżejjed

“Għandi bżonn biżżejjed ħin biex nistudja u nlesti biċċa xogħol”

❖ Xogħol pulit

“Għandi bżonn il-ħin biex nagħmel xogħol pulit”

Preciżjoni

Dettall u informazzjoni

❖ Informazzjoni eżatta

“Imma xi tfisser eżatt dik il-kelma, minn fejn ġejja?”

❖ Informazzjoni ddettaljata

“Nieħu ħafna noti ddettaljati biex ikolli x’naqra u x’nirrevedi”

“Inħobb naqra l-gazzetti u nara dokumentarji”

❖ Mistoqsijiet

“Inħobb insaqsi ħafna mistoqsijiet biex inkun naf iżjed. Nippreferi meta jweġbuni b’mod preciż.”

❖ Kitba ta’ tveġibiet ddettaljata

“Nħobb nuri dak li naf billi nirriċerka, nikteb fit-tul u nipprova dak li ngħid”

Teknika

Awtonomija u Rilevanza

❖ L-użu tal-idejn u tal-għodda

“Inħobb l-isfida li nsewwi xi ħaġa billi nuża l-għodda li hemm bżonn”

❖ ‘*Problem-solving*’

“Hallini nesperimenta ħa niskopri kif taħdem u kif nista’ nsolviha”

❖ Awtonomija

“Nippreferi nitgħallem waħdi”

❖ Xogħol barra mill-klassi u rilevanza

“Nixtieq nara dawn l-affarijiet kif jaħdmu fir-realtà”

❖ Evitar ta’ kitba u qari

“Ma nħobbx nikteb paragrafi”



Konfluwenza

Kreattivitàa' u Immaginazzjoni

❖ Ideat ġodda u differenti.

“Nħobb nesplora affarijiet ġodda”

❖ Tħobb tkun unika

“Niddejjaq inkun bħall-oħrajn.

Inħobb nagħmel ix-xogħol tiegħi b'mod oriġinali”

❖ Tuża l-immaginazzjoni

“Ma nħobbx nagħmel biċċa xogħol b'ċertu mod bilfors”

❖ Tuża preżentazzjonijiet u affarijiet kreattivi

“Nħobb nikteb b'mod li l-affarijiet nkun qisni qed ngħidhom”

❖ Tieħu riskju

“Nirriskja b'ideat ġodda”

