

Pjan tal-Lezzjoni

Għalliema		Suġġett	
Felicienne Fenech Caruana		Malti	
Skola	Sena	Tema	Tul tal-Lezzjoni
Skola Primarja B Birzebbugia	6	In-Nom Mimmat	45 minuta
Għanijiet			
1. It-tfal jitgħallmu kif jagħirfu n-nomi mimmati u jagħmlu lista tagħhom. 2. If-tfal jitgħallmu kif jiffurmaw in-nom mimmat. 3. L-istudenti jitgħallmu jiffurmaw sentenzi bin-nom mimmat. 4. It-tfal se jitgħallmu wkoll jaħdmu fi gruppi ta' individwi b'learning patterns differenti.			
Riżorsi			
➔ Is-Soft Toys ➔ Il-Power Cards ➔ L-istorja ta' Elvira ➔ Tisliba ➔ Storja dwar il-Pupazzi ➔ Stampi tal-Pupazzi			
Introduzzjoni			
Nitkellem ftit dwar il-vokabularju Malti.			
Tipi differenti ta' kliem: AĠĠETTIVI, VERBI, NOMI, KULURI.			
★ <i>Naqbad il-kliem li jgħidu t-tfal u nagħmluh fi gruppi.</i>			
Punt 2			
Illum se nitkellmu dwar tip ta' nomi partikulari li dawn ukoll għandhom pattern li jintgħarfu minnu.			
Punt 3			
Inqassam il-handout: "Il-Ħolma ta' Elvira" u naqrawha flimkien.			
Punt 4			
Insaqsi lit-tfal jekk jinnutawx xi kliem li jixxiebah. Eżempji: mixja, mogħdija, mansab. (Sekwenza)			

Punt 5

It-tfal jimmarkaw il-kliem kollha li jsibu b'dan il-pattern. **(Sekwenza)**

Punt 6

Mela dawn in-nomi huma nomi mimmati – kollha jibdew bl-M.

Ħarsu sewwa lejhom u agħtu każ ta' dan id-dettall.

Punt 7

Inqassam Taħriġ 1 f'kull grupp filwaqt li npoġġi f'kull grupp pupazz differenti (4 gruppi).
Fl-aħħar grupp (il-ħames wieħed) ma jkunx hemm pupazz.

L-ewwel jinħadem l-eżerċizzju u wara it-tfal iridu jgħidu kif għenhom jew m'għenhom
xejn il-pupazz li kellhom.

Il-grupp li ma kellux pupazz irid jgħid liema pupazz xtaq li jgħinu u għaliex.

Punt 8

Inqassam Taħriġ 2 u jinħadem f'kull grupp.

Kull grupp irid jgħid x'uża l-aktar biex wasal għat-tweġibiet.

Taħriġ 1 u Taħriġ 2 u l-attività ta' magħhom se jgħinu biex it-tfal **jitgħallmu n-nom mimmat** kif ukoll jitgħallmu **jagħharfu, jitkellmu** u **jużaw il-learning patterns tagħhom**.

Punt 9

It-tfal jaraw it-Tisliba Ħabiba.

Insaqsi lit-tfal dwar jekk iħobbux jaħdmu t-tisliba.

X'għadna b'zonn biex it-Tisliba tinħadem sew?

- **SEKWENZA?** ▯ Iva, għax ma nistgħux ma nimxux ma' l-istruzzjonijiet.
- **PREĊIŻJONI?** ▯ Iva, bil-fors.
- **TEKNIKA?** ▯ Le. Mhux bilfors.
- **KOMPLUWENZJA?** ▯ Le, anzi!

Punt 10

It-tfal jaħdmu t-Tisliba Ħabiba fil-gruppi rispettivi.

Punt 11

Issa t-tfal iridu **jivvintaw sentenza f'kull grupp, li tkun tagħmel sens** u li fiha irid ikollha għall-inqas 4 nomi mimmati fiha.

Punt 12

Jinqraw il-ħames sentenzi.

Punt 13

Nigbed l-attenzjoni tat-tfal li s-sentenzi huma kollha sbieħ u ġejjin minn tfal b'learning patterns differenti.

Punt 14

Issa se nippruvaw naraw x'Learning Patterns hemm fl-Istorja ta' Elvira.

ELVIRA:

✚ ma kellhiex **PREĊIŻJONI** gholja

✚ ma kellhiex **SEKWENZA** gholja

✚ kellha **KONFLUWENZA** gholja

L-GĦALLIEMA:

✚ ħafna drabi jkollhom **SEKWENZA**

✚ u anki **PREĊIŻJONI** li huma gholjin.

ffc - mejju 2007